

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 20 de 2026		Acta No:	Hora Inicio: 12:00 pm	Hora Fin: 1:00 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Augusto Zuluaga Patiño				
Responsable: John William Vergara Orrego			Elaborado por: John William Vergara Orrego	
Proceso / Subproceso / Actividad:				
Lugar: IE Augusto Zuluaga Patiño				
AGENDA	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.			
	9.			
	10.			
	11.			
	12.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
ACTA DE REUNIÓN Institución Educativa Augusto Zuluaga Patiño Fecha: marzo 20 de 2026 Hora de inicio: 1:00 PM Lugar: Instalaciones de la Institución Educativa Augusto Zuluaga Patiño 1. Asistentes Líder de Bilingüismo del Municipio de Pereira Coordinadora Académica de la Institución Educativa Augusto Zuluaga Patiño Docentes de Preescolar Docentes de Básica Primaria 2. Objetivos de la reunión El objetivo general de la presente reunión fue generar un espacio de encuentro institucional que permitiera socializar, analizar y aclarar de manera detallada todos los aspectos relacionados con la implementación del Proyecto Escuela Bilingüe en la Institución Educativa Augusto Zuluaga Patiño, con énfasis en la estrategia de inmersiones en lengua inglesa.				

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 20 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 12:00 pm	Hora Fin: 1:00 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Augusto Zuluaga Patiño			
Como objetivos específicos, se plantearon los siguientes:			
Brindar información clara y estructurada sobre el propósito, alcance y proyección del Proyecto Escuela Bilingüe en el municipio de Pereira. Explicar de manera detallada la metodología, características, organización y desarrollo de las inmersiones en inglés dirigidas a docentes. Resolver inquietudes y dudas de la coordinadora académica y del cuerpo docente respecto a la participación en dichas inmersiones. Sensibilizar a los participantes sobre la importancia de fortalecer sus competencias en lengua inglesa como herramienta fundamental para el mejoramiento de la calidad educativa. Motivar la participación activa, comprometida y responsable de los docentes en los procesos formativos propuestos dentro del proyecto. Promover la articulación entre la gestión institucional y las políticas educativas municipales en materia de bilingüismo.			
3. Desarrollo de la reunión			
La reunión inició con un saludo formal por parte del Líder de Bilingüismo del municipio de Pereira, quien agradeció la presencia de la coordinadora y de los docentes, resaltando la importancia de estos espacios de diálogo como mecanismos clave para la construcción conjunta de procesos educativos de calidad. En su intervención inicial, el Líder de Bilingüismo presentó una contextualización amplia del Proyecto Escuela Bilingüe, destacando que este hace parte de una estrategia municipal orientada a fortalecer el aprendizaje del idioma inglés desde los niveles iniciales de formación. Se explicó que el proyecto busca impactar de manera directa tanto a estudiantes como a docentes, generando transformaciones significativas en las prácticas pedagógicas y en los ambientes de aprendizaje. Seguidamente, se profundizó en el componente de formación docente, haciendo especial énfasis en las inmersiones en lengua inglesa. Se explicó que estas inmersiones son experiencias intensivas diseñadas para que los docentes interactúen en contextos donde el uso del inglés es constante, lo cual favorece el desarrollo de habilidades comunicativas como la escucha, el habla, la lectura y la escritura. El Líder de Bilingüismo detalló que las inmersiones no deben entenderse únicamente como espacios académicos tradicionales, sino como experiencias vivenciales que permiten a los docentes aprender de manera práctica, significativa y contextualizada. Asimismo, se resaltó que estas jornadas están diseñadas teniendo en cuenta diferentes niveles de dominio del idioma, lo que garantiza la inclusión y el aprovechamiento por parte de todos los participantes.			
Durante este espacio, se abordaron aspectos logísticos relevantes, tales como:			
Duración de las inmersiones. Fechas tentativas y cronogramas de participación.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 20 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 12:00 pm	Hora Fin: 1:00 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Augusto Zuluaga Patiño			
Lugares de realización y condiciones de desplazamiento (en caso de ser requerido). Requisitos de participación y compromisos adquiridos por los docentes. Estrategias de seguimiento y acompañamiento posterior a las inmersiones. La coordinadora académica intervino manifestando su interés en asegurar que la institución cuente con las condiciones organizativas necesarias para facilitar la asistencia de los docentes, reconociendo que este tipo de procesos requieren una adecuada planeación institucional. También destacó la importancia de integrar estos aprendizajes en los planes de área y en las prácticas de aula. Por su parte, los docentes participaron activamente realizando preguntas relacionadas con el nivel de exigencia de las inmersiones, el manejo de grupos con diferentes niveles de inglés, la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos y el impacto real en sus prácticas pedagógicas. Todas estas inquietudes fueron atendidas de manera detallada, generando mayor claridad y confianza frente al proceso. 4. Importancia pedagógica y formativa de las inmersiones En este punto de la reunión, el Líder de Bilingüismo enfatizó de manera amplia la relevancia de las inmersiones como estrategia fundamental dentro del proyecto. Se explicó que el aprendizaje de una lengua extranjera requiere no solo del estudio teórico, sino también de la práctica constante en contextos reales o simulados que permitan el uso efectivo del idioma. Se destacó que las inmersiones contribuyen significativamente a: Fortalecer la competencia comunicativa de los docentes en inglés. Generar mayor seguridad y confianza en el uso del idioma dentro del aula. Incorporar nuevas metodologías de enseñanza basadas en enfoques comunicativos. Fomentar ambientes de aprendizaje más dinámicos, participativos e inclusivos. Impactar de manera positiva el aprendizaje de los estudiantes desde edades tempranas. Además, se hizo énfasis en que la participación en estos espacios no solo representa una responsabilidad profesional, sino también una oportunidad de crecimiento personal, ya que permite a los docentes ampliar sus horizontes, fortalecer sus habilidades y asumir nuevos retos en su ejercicio pedagógico. 5. Compromisos adquiridos Como resultado de la reunión, se establecieron los siguientes compromisos: La coordinadora académica se compromete a gestionar y organizar los tiempos institucionales necesarios para garantizar la participación de los docentes en las inmersiones. Los docentes de preescolar y básica primaria asumen el compromiso de participar activamente en las jornadas programadas, mostrando disposición y responsabilidad frente a los procesos formativos.			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 20 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 12:00 pm	Hora Fin: 1:00 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Augusto Zuluaga Patiño			
Los docentes se comprometen a aplicar en el aula las estrategias, metodologías y conocimientos adquiridos durante las inmersiones. Se promoverán espacios de socialización interna donde los docentes compartan sus experiencias y aprendizajes con el resto de la comunidad educativa. El Líder de Bilingüismo continuará brindando acompañamiento, orientación y seguimiento a la institución educativa en el desarrollo del proyecto. 6. Conclusiones La reunión permitió consolidar un espacio de diálogo constructivo en el que se logró una comprensión más amplia y detallada del Proyecto Escuela Bilingüe y, particularmente, del papel fundamental que cumplen las inmersiones en el fortalecimiento de las competencias en lengua inglesa. Se evidenció una actitud positiva, receptiva y comprometida por parte de la coordinadora académica y de los docentes, quienes reconocieron la importancia de estos procesos para su desarrollo profesional y para el mejoramiento de la calidad educativa en la institución. Se concluye que el éxito del proyecto dependerá en gran medida del trabajo articulado entre la administración municipal, la gestión institucional y el compromiso activo de los docentes, quienes son actores clave en la transformación de las prácticas pedagógicas. 7. Cierre de la reunión No siendo otro el motivo de la reunión, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación activa de todos los asistentes y reiterando la importancia de continuar trabajando de manera conjunta en el fortalecimiento del bilingüismo en la institución educativa. Hora de cierre: 1:00 PM			

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 20 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 12:00 pm	Hora Fin: 1:00 pm
--------------------------------	-----------------	------------------------------	--------------------------

Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Augusto Zuluaga Patiño

REGISTRO FOTOGRÁFICO:



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

Fecha: marzo 20 de 2026	Acta No:	Hora Inicio: 12:00 pm	Hora Fin: 1:00 pm
Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE Augusto Zuluaga Patiño			



ASISTENCIA:

[illegible]